

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 2年 3 月 30 日

事業所名 バンビ舞松原

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		対象の児童様がおられませんが、死角等が無いように工夫しております。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			必ず朝礼(昼礼)・終礼を行い各児童様の目標設定と振り返りを行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			評価表又は連絡帳などでご意見があればその都度職員間で情報共有・改善に向けて取り組んでいます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○			第三者委員会は設けていませんが、学校や相談支援員さんと連携して業務改善につとめています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			定期的に事業所全体で研修を行っています。その他外部の講習会参加も行い資質の向上に努めています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			保護者様のニーズや課題設定を分析する際、モニタリング作成時に児童様とも面談を行い、課題の設定に取り入れています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			外出支援・クッキング・工作等様々な活動を行い、長期休み等にも児童様の意見を取り入れ、固定化しない工夫を行っています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			放課後の平日や土曜・長期休暇に応じた課題を決め、行事に組み込んだり、普段の活動や帰りの会に組み込み支援を行っています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			各児童様の状況に応じ、支援サービス計画書を作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			支援開始前に必ず打ち合わせを行い、支援内容の決定や分担を行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			毎日記録を行い、日々の支援改善に繋がっています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		学校との情報共有に関して等の案内が来た場合は必ず出席し、職員間での情報共有を実施しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○		出来る限り相談支援員さんなどと情報共有しています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		日々の支援に繋げる為、外部研修やネットワーク会議などに参加しています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		デイサービスうたし様との様々なイベント交流や、放課後等デイサービスあさひ様・すきっぷ様・ALOHA様と合同で運動会を行う等、外部との幅広い交流活動を定期的に
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○	今後は必要に応じて積極的に参加していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		保護者様からの子育ての悩みやご相談に対し、出来る限りの支援をさせていただいております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		先年度より保護者の座談会を、数か月に1度自由参加といった内容で開催させていただいております。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		行事予定を毎月10日前後に、必ずお渡ししています。行事変更が有った際も、必ず保護者様にメールやお手紙を配布しております
	35	個人情報に十分注意している	○		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			昨年職員救命救急講習や、児童と共に避難訓練を行いました。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			